

Yıl

/ Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
RPDAE 204	YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı farklı yaşam dönemlerinde bireyin yaşayabileceği uyum sorunlarını öğrencilere öğretmektir. Döllenmeyle başlayıp bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık şeklinde süren yaşam dönemlerinde yaşanabilecek uyum sorunları kategorize edilip bu uyumsuzlukların olası nedenleri, gözlenen belirtileri, kişinin yaşamında ve çevresindekilerin yaşamında yaratacağı etkileri ve söz konusu uyumsuzluğun nasıl düzelebileceğini öğretmektir.					
Dersin İçeriği	: Temel kavramlar, döllenme, anne kamında gelişim evreleri, doğum, gelişim kuramları, doğum öncesinde gelişimi etkileyen faktörler, bebeklik dönemi ve uyum problemleri, erken çocukluk ve okul öncesi dönemlerinde uyum problemleri, orta ve geç çocukluk dönemlerinde uyum problemleri, ergenlik dönemi uyum problemleri, genç yetişkinlik dönemi uyum problemleri, yetişkinlik dönemi uyum problemleri, yaşlılık dönemi uyum problemleri, her yaşam döneminde görülebilen davranış bozuklukları.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Baştumer, Ş. Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları. Ankara: Nobel Yayınevi; 2022 Metin, N. Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları; 2017 . Kitap, Bilgisayar, projeksiyon cihazı, akıllı tahta.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Drama Yöntemi, Soru Cevap Yöntemi, Beyin Fırtınası Yöntemi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencilerin evrelerini daha hassasiyetle gözlemlemeleri her yaşın kendine özgü uyum gerektirdiğini kavramalarına yardımcı olacaktır. kuramcılarını araştırmaları, güncel tıbbi gelişmeleri takip etmeleri, dersin öncesinde hazırlanıp ve sonrasında konu tekrarı yapmaları önerilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Ders Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan Çetin tarafından verilecek olup yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Ders programda belirtilen günde, saatte ve sınıfta yüz yüze olarak verilecektir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 9.02.2026 23:40:24					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Uyum tanımlayıp yaşamın farklı alanlarındaki türlerini açıklayabilir.
2 Gelişim alanlarını tanımlayabilir.
3 Uyum bozukluklarında koruyucu ve risk faktörlerini ve başa çıkma yöntemlerini açıklayabilir.
4 Doğum öncesi anne kamındaki gelişim sürecini açıklayabilir.
5 Doğum öncesi anne kamındaki gelişimi etkileyebilecek ve uyum bozukluğu oluşturabilecek faktörleri bilir.
6 Gelişimi kuramlarını ve kuramcılarını tanıır.
7 Bebeklik dönemi uyum sorunlarını ve baş etme yollarını tanımlayabilir.
8 Çocukluk dönemi uyum sorunlarını ve sağaltım yöntemlerini bilir.
9 Ergenlik dönemi uyum sorunlarını ve doğru yaklaşım yollarını açıklayabilir.
10 Genç yetişkinlik dönemi uyum bozuklukları ve baş etme yollarını tanımlayabilir.
11 Yetişkinlik dönemi uyum sorunları ve doğru yaklaşım yollarını açıklayabilir.
12 Yaşlılık dönemi uyum sorunları ve tedavi yollarını açıklayabilir.
13 Dezavantajlı çocuklarda uyum sorunlarını sınıflandırabilir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Uyumun tanımı ve türleri, Uyum problemlerinin sınıflandırılması, Uyum sorunlarının nedenleri ve belirleyici olası faktörler			*kaynak önerisi: Şule Baştümer, Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları	*Anlatma yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, soru cevap	
2.Hafta	*Gelişim alanları; bilişsel, fiziksel, motor, dil-konuşma, sosyal, duygusal, ahlak, cinsel gelişim			*kaynak önerisi: Şule Baştümer, Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları	*Anlatma Yöntemi, soru-cevap	
3.Hafta	*Kadın ve erkek üreme sistemleri, döllenme, doğum öncesi gelişim süreci			*video önerisi: Khan Academy, Dişi Üreme Sistemi https://tr.khanacademy.org/science/in-in-class-12-biology-india/xc09ed98f7a9e671b:in-in-human-reproduction/xc09ed98f7a9e671b:in-in-the-female-reproductive-system/v/female-reproductive-sys-menstruation-fertilisation-how-do-organisms-reproduce-khan-academy	*anlatma yöntemi	
4.Hafta	*Doğum öncesi gelişimi etkileyen faktörler, Doğum			*kaynak önerisi: Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi Ders Kitabı, Doğum öncesi gelişim https://adm.ataaof.edu.tr/pdf.aspx?du=O4IAH7kiHlaFQIQzD%20ovQ==	*anlatma yöntemi, soru cevap	
5.Hafta	*Gelişim kuramları			*Makale Önerisi: Musa Eroğlu, Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim: Piaget ve Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramlarının İncelenmesi ve Karşılaştırılması https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2981783	*tartışma yöntemi	
6.Hafta	*Bebeklik dönemi uyum sorunları ve çözüm yolları			*video önerisi: Sosyal Hizmet TV Youtube programı: Prof. Dr. Firdevs Savi Çakar, Bebeklik ve Çocukluk döneminde Uyum Sorunları https://www.youtube.com/watch?v=0gobCz4urds	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
7.Hafta	*erken çocukluk, okul öncesi dönemlerinde uyum sorunları			*Makale Önerisi: Dr. Saide ÖZBEY, Okul Öncesi Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleriyle Başa Çıkmada Ailenin Rolü https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/197987	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
8.Hafta	*Ara sınav					
9.Hafta	*Okul çağı uyum sorunları			*video önerisi: Diyanet TV, Sorun Değil Programı, Konuk: Seray Betül Çetin - (Uzman Psikolojik Danışman), Çocuklarda Uyum ve Davranış Problemleri https://www.youtube.com/watch?v=q7hohDOPa4o	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
10.Hafta	*Ergenlik dönemi uyum sorunları			*video önerisi: Diyanet TV, Sorun Değil Programı, Konuk: Prof. Dr. Hakan Türkçapar (Psikiyatrist), Ergenlik Döneminde Yaşanan Ruhsal Sorunlar https://www.youtube.com/watch?v=a96CIs4Joyo	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
11.Hafta	*Gençlik dönemi uyum sorunları			*makale önerisi: Türk Psikiyatri Derneği Yayınları, Gençlik: Değişim Ve Süreklilik https://psikiyatri.org.tr/halka-yonelik/41/genclik-degisim-ve-sureklilik	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
12.Hafta	*Yetişkinlik dönemi uyum sorunları			*kaynak önerisi: Şule Baştümer, Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
13.Hafta	*Yaşlılık dönemi uyum sorunları			*film önerisi: Şimdi ya da Asla, 2007, Morgan Freeman, Jack Nicholson	*anlatma yöntemi, soru cevap, örnek olay	
14.Hafta	*Yaşamın her döneminde görülebilecek uyum bozuklukları; yeme bozuklukları, uyku bozuklukları, kaygı bozuklukları, fobik bozukluklar			*kaynak önerisi: Şule Baştümer, Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları	*Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, beyin fırtınası	
15.Hafta	*Yaşamın her döneminde görülebilecek uyum bozuklukları; travma sonrası stres bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluklar, depresif bozukluklar			*kaynak önerisi: Şule Baştümer, Yaşam Dönemleri Ve Uyum Sorunları	*Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, beyin fırtınası	

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Toplam :			72,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14	P.Ç.15	P.Ç.16	P.Ç.17	P.Ç.18	P.Ç.19	P.Ç.20	P.Ç.21	P.Ç.22	P.Ç.23	P.Ç.24
Ö.Ç. 1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	0	0,92	0	0	0	0	0	0	0	4,46	0	0	0	0	0,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi																								
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
0	4	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Aşırımaçılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırımaçılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırımaçılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırımaçılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.